



УТВЕРЖДАЮ

Председатель УМО ГУП на базе
КазУМОиМЯ им. Абылай хана
С.Кунанбаева
«___» _____ 2020г.

ОТЧЕТ

о работе УМО ГУП по направлению «БВ017 Подготовка учителей по языкам и литературе» «БВ 023 Языки и литература» на базе КазУМОиМЯ имени Абылай хана за 2020- 2021 год

УМО-ГУП по направлению подготовки кадров «Педагогические науки» по группам образовательных программ «Подготовка учителей по языкам и литературе», «Языки и литература» на базе КазУМОиМЯ им. Абылай хана действует на основании **Положения о Республиканском учебно-методическом совете высшего и послевузовского образования** и руководствуется Законом РК «Об образовании», Положением о Республиканском учебно-методическом Совете (РУМС).

Председатель УМО-ГУП – ректор, д.ф.н., академик НАН РК

Кунанбаева С. С.

Зам.председателя – проректор по учебно-методической работе, д.п.н., профессор Кульгильдинова Т.А.

I. УМО организует методическую координационно-управляющую деятельность в масштабах республики на основе системного подхода в рамках 5 последовательных блоков деятельности, включающих в себя все предусмотренные вышеуказанными нормативно-регламентирующими Положениями направления деятельности УМС: разработка научно-методологического базиса иноязычного образования → разработка нормативно-управляющей документации → учебно-методическое обеспечение → технологическое обеспечение → мониторинго-корректирующая деятельность и работает по утвержденному плану УМО ГУП на 2021-2022 уч. год (Приложение 2).

II. В состав УМО-ГУП входят ведущие специалисты, ученые КазУМОиМЯ им. Абылай хана, представители государственных, негосударственных вузов РК, неправительственных организаций, зарубежных партнеров по соответствующим направлениям и профилям подготовки кадров (Приложение 3).

III. 5 февраля 2021года, под председательством председателя УМО-ГУП, академика С. Кунанбаевой в онлайн формате был проведен Круглый стол в рамках Расширенного заседания УМО-ГУП по группам образовательных программ «Подготовка учителей по языкам и литературе», «Языки и литература» на базе КазУМОиМЯ имени Абылай хана на тему – «Лингвокультурологический аспект полиязычного образования».

С приветственным словом к участникам Круглого стола обратилась модератор – проректор по учебно-методической работе, д.п.н. профессор КазУМОиМЯ им. Абылай хана Кульгильдинова Т.А.

По первому вопросу слушали:

1. Zhanna Preston (PhD, Исполнительного директора Департамента Специального образования, Школа Murrieta Valley Unifield School, округ, Калифорния, США). – Инклюзивное образование (Inclusive Education). – Презентация прилагается. Данное выступление вызвало много вопросов для дискуссии. Были содокладчики: доцент Тутбаева Ж.А., к.п.н., доцент Головчун А.А., к.ф.н., доцент Жумабекова Г.Б. Они раскрыли вопросы, касающиеся инклюзивного образования в РК и, в частности, КазУМОиМЯ имени Абылай хана.

2. Полиязычное образование и техника написания эссе. – Капенова Жанарсын Жуматовна, к.п.н., доцент Павлодарский университет имени С.Торайгырова.и др. Докладчик раскрыла проблему полиязычного образования и техники написания эссе и отметила, что в Торайгыров Университете складываются определенные условия полиязычия: наиболее активными в функционировании являются казахский, русский, английский и немецкий языки; в редких случаях – французский, китайский, японский, корейский, турецкий; также язык нигерийского племени йоруба. Наряду с казахоязычными и русскоязычными навыками преимущественно развиваются англоязычные: дополнительное изучение английского языка или повышение его уровня; чтение зарубежных материалов и публикация статей в журналах на английском языке, который сегодня занимает ведущую позицию в науке. Акцент на английский язык – это требование современности. Были представлены виды эссе, его структура и технические требования к ним.

Постановили:

1. Продолжить практику общения с зарубежными учеными по обмену опытом в области инновационного образования.
2. Расширить тематику эссе и более точно рассматривать проблему с позиций внедрения эссе на вступительных экзаменах в докторантуру.
3. Принять к сведению опыт учителей в сфере полиязычного образования и оказывать методическую помощь им в реализации поставленных задач.

Утверждение учебников и учебных пособий, поступающих из региональных вузов РК.

18 июня 2021 года было проведено очередное расширенное заседание УМО по направлению «Подготовка учителей иностранного и родного языков» РУМС МОН РК на базе КазУМОиМЯ имени Абылай хана на тему: «Концептуально-прикладное перспективное планирование подготовки учителя иностранного и родного языков и направлений подготовки «Языки и литература».

С докладом «О необходимости внесения изменений в Типовые учебные программы по методике иноязычного образования» выступила проректор по УМО КазУМОиМЯ им. Абылай хана Кульгильдинова Тулебике Алимжановна.

Были рассмотрены вопросы «О необходимости внесения изменений в Профессиональный стандарт «Педагог» по направлению подготовки учитель иностранного и родного языков, а также совершенствования карточки профессии «учитель иностранного и родного языков» в рамках профессионального стандарта «Педагог». С докладом на тему - «Тенденции, проблемы и перспективы развития современного иноязычного образования» –выступила Zhanna Preston, PhD of Education; директор центра специального образования Калифорнийского университета США.

Далее выступали:

- 1.К.ф.н., доцент Головчун А.А. – «Обновленное содержание дисциплины «Методика иноязычного образования»;
2. Шукуманова Б. С., Аубакирова Б. К., Исина А. О. (Кокшетауский университет имени Ш.Уалиханова) - Қазақ тілін деңгейлеп оқытудың әдістемесін ЖОО-да қолдану ерекшелігі.
3. К.ф.н., доцент Каракулова А.М. – «Стили цитирования»;
4. PhD, ст. преподаватель Ахметова М.К. «Коммуникативный практикум: комплекс для ВУЗов гуманитарного направления».

Все доклады были приняты аудиторией очень внимательно и с интересом. Нужно отметить, что доклад А.М.Каракуловой раскрыли вопросы, касающиеся последнего пункта **решения совещания** с представителями вузов от 10 февраля 2021 года Департамента высшего и послевузовского образования МОН РК. Докладчик постаралась охватить и расписать все стили цитирования, которые являются очень важным для развития академического научного стиля исследователей всех уровней.

18 ноября 2021 г. было проведено **Расширенное заседание УМО-ГУП** по группам образовательных программ «Подготовка учителей по языкам и литературе», «Языки и литература» на базе КазУМОиМЯ им. Абылай хана **на тему: «Актуальные проблемы подготовки кадров иноязычного образования в РК», в рамках празднования 80-летия одного из старейших вузов страны – КазУМОиМЯ имени Абылай хана**, который по праву называется кузницей качественных знаний, обеспечивающей международно–адекватное качество подготовки профессионально–иноязычных кадров для широкого спектра образовательно–гуманитарных, международно–интеграционных, межкультурно–коммуникативных и социо–экономических сфер взаимодействия Республики Казахстан в современном мире.

В вузе обновлены образовательные программы для внедрения в соответствии с требованиями комплексно – модификационной открытой структуры языковой подготовки на основе модульно - профессионального планирования и организации (major-minors) учебного процесса.

Для полновесного функционирования и модификации ОП в новом формате были созданы Типовые программы под руководством ректора, академика НАН РК С. Кунанбаевой, по курсу профессионально-иноязычной подготовки специалистов на русском и английском языках, которые предусматривают реализацию **триады: базовый учебник – коммуникативный практикум и майноры.**

К 80-летию университета создан пакет обучающих материалов по программам специализаций (содержания) «базовых курсов ИЯ», которые содержат модули, кейсовые и проектные задания, требуемые для формирования состава компетенций и др., и коммуникативный практикум с набором коммуникативных ситуаций для письменной и устной коммуникации, которые отвечают требованиям междисциплинарной комплексности с учетом функционально-профессионального потенциала вводимой модификации.

Создание учебников в рамках актуализации типовых учебных программ на адаптационной основе международной модели иноязычного образования применительно к национальным условиям Республики Казахстан осуществлен для всех специальностей университета.

Для участников заседания УМО-ГУП были представлены Типовые программы по модификации языкового образования, составленные к ним учебники и разработки уроков. Новшеством в этой программе являются коммуникативные практикумы, которые позволяют обеспечить международно-профессиональное взаимодействие, формирующие профессионально-иноязычные компетенции и использующие в различных ситуациях образцы профессионально-отраслевой иноязычной лингводидактики. На заседании присутствовали представители 14 вузов РК, работодатели, педагогические колледжи. Все спикеры тщательно подготовились, сделали записи уроков по коммуникативному практикуму с учетом профильной подготовки по физике, биологии. Они представили самоанализ уроков, которые были записаны для демонстрации в онлайн-режиме. Участники поздравляли университет с 80-летием, подчеркнули, что РУМС держит руку на пульсе, рассматривая актуальные вопросы лингвообразования.

В соответствии с повесткой дня с приветственным словом выступила **академик НАН РК С. С.Кунанбаева.**

С докладами выступили:

2. **Т.А. Кульгильдинова** (зам. председателя УМО-ГУП, д.п.н., профессор), которая представила информацию о **состоянии и перспективах подготовки специалистов иноязычного образования в РК.**

3. К.ф.н., доцент Головчун А.А., докладывала о реализации образовательных программ по Подготовке учителя двух иностранных языков.

С целью разъяснения обновленного содержания коммуникативного практикума на семинарах и на секции заседания УМО ГУП были представлены лучшие учебно-методические разработки преподавателей КазУМОиМЯ имени Абылай хана, а также показана серия практических уроков:

- Реализация модификационных программ по БИЯ 1 курс. Демонстрация урока доцентом Тутбаевой Ж.А.,
- Реализация модификационных программ по БИЯ 2 курс. Демонстрация урока - PhD Мустафиной А.С.,
- Реализация модификационных программ по профессиональному ИЯ 3 курс. Демонстрация урока - ст.преп.Селиверстовой И., Айнабаевой З.М.,
- Реализация модификационных программ по профессиональному ИЯ 4 курс. Демонстрация урока - к.п.н. ст.преп. Саванковой М.В., Жусупбековым А.А.,
- Реализация модификационных программ по профессиональному ИЯ 4курс. - PhD Ахметовой М.К., Татарчук К.С.
- Реализация модификационных программ по профессиональному ИЯ 3 курс. Демонстрация урока - ст.преп. Саймкуловой Ш.О.

(слайды видеоуроков даны в приложении)

Постановили:

1. Внедрить в учебный процесс пакет обучающих материалов по программам специализаций (содержания) «базовых курсов ИЯ», которые содержат модули, кейсовые и проектные задания, требуемые для формирования состава компетенций и др., и коммуникативный практикум с набором коммуникативных ситуаций для письменной и устной коммуникации, которые отвечают требованиям междисциплинарной комплексности с учетом функционально-профессионального потенциала вводимой модификации;
2. Принять к сведению опыт ППС в сфере полиязычного образования и реализации модификационных программ по базовому и профессиональному иностранному языку;
3. Утвердить список учебников, учебных и учебно-методических пособий, поступающих из региональных вузов РК.

(Приложение 4)

IV. УМО-ГУП также были также сформированы и утверждены модели подготовки кадров и перечень **типовых результатов обучения** по направлениям подготовки УМО-ГУП - «Подготовка учителей по языкам и литературе», «Языки и литература» по уровням бакалавриата, магистратуры и докторантуры со внесенными изменениями.

УМО ГУП пересматривает образовательные программы, обновляя и пересматривая с точки зрения формирования модульно-матричных подпрограмм, ориентированных на требования работодателя. На семинарах по подготовке учителя ИЯ рассматривалась система адаптации выпускников в условиях «университет — производство — трудоустройство», поскольку она университетом в качестве стратегической цели, ориентированной на помощь молодому специалисту, чтобы он мог найти свое место на рынке труда, выбрать наиболее соответствующую его интересам и способностям. Модернизация иноязычного педагогического образования, в рамках которого осуществляется подготовка учителей иностранного языка, как и любое отраслевое образование, предполагает обновленную методологическую платформу под руководством академика Кунанбаевой С.С., обновленное содержание подготовки учителей, новые

технологии обучения, новую модель специалиста как структуру конечного результата образования.

Кластерный подход «детский сад – школа – колледж - вуз» реализуется на базе: детский сад «Smart Kids», лицей «Inter-Lingua», Педагогический колледж иностранных языков и бакалавриат, магистратура и докторантура при КазУМОиМЯ им. Абылай хана. Подготовка педагогических кадров основывается на мультипликативности и контентно-специализированности модульной профобразовательной программы, направленная на начальную, основную и профильную ступени иноязычного образования с учетом естественно-научного, экономического и гуманитарного профилей. Модульная программа специальности предусматривает контент профессионального иностранного языка и формирование иноязычно-профессиональных компетенций посредством ведения майнора «Профессионально-межкультурная коммуникация» по профилям (естественно-научный, экономический и гуманитарный) и Специализированного коммуникативного практикума.

(Приложение 5)

У.

ППС по направлениям УМО ГУП разрабатывают учебные пособия обновленного содержания для студентов 1-2-3-4 курсов. Эксперты назначены из числа ведущих преподавателей КазУМОиМЯ имен Абылай хана.

(Приложение 6)

УІ. По эффективности принимаемых протокольных решений УМО: Кокшетауский университет им. Ш.Уалиханова

ОП, бакалавриат

Название ОП	Внедрение инновационных технологий
ОП 6В01708 Русский язык и литература в школах с русским и нерусским языками обучения	Широкий спектр технологий, техник и форм, входящих в контент электронного образования (e-learning): интернет-конференции и диалоговые площадки; интернет-платформы различного вида; m-learning; электронный постер; электронное портфолио; видеопродукты, созданные преподавателями и студентами, создание и использование интернет-каналов на платформе "Ютуб" и др. Широкий спектр интерактивного обучения, знаково-контекстное обучение, проблемное обучение, кейс-стади, диаманта, бортовой журнал, творческая мастерская, литературная гостиная, геймификация
ОП 6В1709-Қазақ тілінде оқытатын және оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті	Сын тұрғысынан ойлауға үйрету технологиясы (кубизм, инсерт немесе түртіп алу, венн диаграммасы, қос жазба күнделігі, еркін жазу, Т кестесі, Джиксо ұжымдық оқыту, Raft стратегиясы), ақпараттық коммуникациялық технология (слайд-презентация, аудио мәтіндер, видео сабақтар), қашықтықтан оқыту технологиялары (Zoom, Meed. Teams), онлайн білім беру платформалары («banktestov.ru», «LearningApps.org», Quizizz, Google Doc

	Forms»). Сонымен қатар «Ойлаудың алты қалпағы», «Попс тәсілі», «Ой картасы», «Балықтың қаңқасы», «Ойды қорытындылау» сияқты интерактивті тәсілдер пайдаланылады. Тиімді оқытудың жеті модулі басшылыққа алынады. Олар: диалогтық оқыту, топтық жұмыс, сыни ойлау, оқу үшін бағалау және оқуды бағалау, жас ерекшелікті ескеру, көшбасшылық, АКТ құралдарын қолдану, Блум таксономиясы.
ОП 6B01703 «Иностранный язык: два иностранных языка в основной школе (немецкий/английский)	Игровые образовательные технологии, языковое портфолио, цифровые ресурсы: мобильные приложения, использование интернет-ресурсов, проектная работа, CLIL –технология, кейс-стади, дистанционное обучение, обучение в сотрудничестве, модульное обучение, формирующее оценивание, игровые методы, Stationenlernen и др.
ОП 6B01701 Иностранный язык: два иностранных языка (английский, немецкий/китайский)	Инновационные методы и формы обучения (проектные технологии, синквейн, кластер, электронный постер, диаманта, интерактив, бинарная лекция (лекция–диалог), брифинг, вебинар, видео-конференция, видео-лекция, коучинг и метод проектов.

ҮІІ. В целях повышения квалификации преподавателей УМО ГУП по направлению «Подготовка учителей по языкам и литературе», «Языки и литература» на базе АО «КазУМОиМЯ имени Абылай хана» с 18 сентября 2020 года по 15 апреля 2021 года был организован цикл вебинаров на тему «Проблемы организации полиязычного образования в условиях ДОТ» в объеме 72 часов. В результате повысили свою квалификацию и были сертифицированы свыше 200 преподавателей различных вузов республики Казахстан.

30 апреля 2021 года под руководством кафедры методики иноязычного образования педагогического факультета иностранных языков прошла **международная научно-практическая конференция** «Профессиональная подготовка учителя иностранного языка: традиции и инновации», посвященная 95-летию профессора Козлова Петра Гурьяновича и 80-летию КазУМОиМЯ им.Абылай хана.

В работе конференции приняли участие представители международных ВУЗов из Швеции, Болгарии, России, Германии, а также свыше 25 региональных ВУЗов РК.

ППС по направлениям УМО ГУП разрабатывают учебные пособия обновленного содержания для студентов 2-3-4 курсов

- по Майнора́м (экономическому, гуманитарному, естественно-научному, информационно-коммуникативные технологии направлениям) – экспертиза - 15 июня, 2021
- Коммуникативному специализированному практикуму по экономическому, гуманитарному, естественно-научному направлениям
- базовые учебники по БИЯ и СПИЯ для 1,2,3 и 4 курсов специальности – экспертиза - 17 июня, 2021;

12 мая 2021 года был проведен **республиканский онлайн-круглый стол**, посвященный к 180-летию выдающегося казахского педагога-просветителя, общественного деятеля – Ыбырай Алтынсарина. Организаторами данного мероприятия был Офис УМО ГУП и кафедра педагогики КазУМОиМЯ имени Абылай хана. Круглый стол проходил на платформе ZOOM и охватил более 100 участников по всей республике: ППС КазУМОиМЯ имени Абылай хана, КазНПУ им. Абая, ЕНУ им. Л. Гумилева, ЮКГУ им. М.Ауезова, АРУ им. К.Жұбанова, АПИ им. Ы.Алтынсарина, ПМУ им. С.Торайгырова, КГПУ им. Е.Букетова, КазГЖенПУ, докторанты и магистранты.

Были заслушаны доклады на темы:

1. д.п.н., профессор, академик АПН РК Ұзақбаева С.А. «Рухани -адамгершілік – Ыбырай Алтынсарин педагогикасының негізі»;
2. д.п.н., профессор, академик МАНПО Жұматаева Е. «Ыбырай Алтынсарин шығармашылығындағы ойлау өнерін өркендетудің педагогикалық шарттары»;
3. д.п.н., профессор, академик АПН РК Абильдина С.Қ. – «Ұлы даланың дара ұстазы» и еще 5 выступлений.

В прениях выступили преподаватели, докторанты и магистранты с различных вузов республики. Было налицо неподдельный интерес молодежи к личности и деятельности выдающегося педагога-просветителя.

22 октября 2021 года **УМО ГУП совместно** с кафедрой казахской филологии, общественным фондом развития «Рухани жаңғыру» и государственным центром развития государственного развития провел **онлайн-олимпиаду «Даланың дархан данасы – Жамбыл бабам»**, посвященную к 175 летнему юбилею выдающегося поэта, жырау - **Жамбыла Жабаева**.

Олимпиада проходила на платформе ZOOM и охватил более 60 участников по всей республике: ППС и студенты КазУМОиМЯ имени Абылай хана, КазНПУ им. Абая, КазГосЖенПУ, докторанты и магистранты.

В работе олимпиады приняли участие студенты 1-го курса русского отделения всех специальностей. Олимпиада проводилась в два этапа. На **первом этапе – «Жыр алыбы Жамбылым»** - студенты перед членами кафедры казахской филологии демонстрировали свои умения с выражением и соблюдением языковых законов прочесть наизусть стихи великого поэта. На **втором этапе – «Далалық мәдениеттің Гомері»** - студенты презентовали собственные 3-минутные видеофильмы о жизни и творчестве Ж.Жабаева, что усилило интерес к данному творческому процессу всех участников олимпиады. Дух соревнования и неподдельный интерес к творчеству великого поэта придало олимпиаде значимость и весомость, что было отмечено членами жюри. Все участники были награждены почетной грамотой и памятными подарками.

(Приложение 7)

УШ. Большая работа УМО ГУП ведется по экспертизе учебно-методической литературы по теории и практике преподавания языковых предметов и литературы на казахском, русском, английском и др. языках. Только за первое полугодие 2020-2021 года было проведено через экспертизу и рекомендовано к изданию с грифом УМО-ГУП по группам образовательных программ «Подготовка учителей по языкам и литературе», «Языки и литература» 17, и за второе полугодие 18 учебных и учебно-методических пособий. (Приложение 8)

IX. УМО-ГУП при КазУМОиМЯ им. Абылай хана руководило работой по образовательно-программному планированию и управлением подготовкой специалистов по направлениям объединения - «Подготовка учителей по языкам и литературе», «Языки и литература». (Приложение 9)

Х. Были разработаны образовательные программы в соответствии с профессиональными стандартами по курируемым направлениям (реестр)

XI. КазУМОиМЯ им. Абылай хана на протяжении многих лет активно работает с европейскими программами в сфере высшего образования, а именно **по программам ERASMUS MUNDUS, TEMPUS TACIS и ERASMUS+**. Целью данных проектов является построение сотрудничества между вузами Европы и стран партнеров. Программы предусматривают стажировки как казахстанских, так и зарубежных преподавателей в вузах-партнерах.

Проект: Внедрение системы обеспечения качества образования посредством сотрудничества Университет - Бизнес - Государство в вузах (EDUQAS)

В 2017 году началась реализация структурного проекта программы Эразмус+ 586109-EPP-1-2017-1-RO-EPPKA2-CBHE-SP «Внедрение системы обеспечения качества образования посредством сотрудничества Университет - Бизнес - Государство в вузах» (EDUQAS). Проект получил поддержку в размере 815296.3 евро

Целью проекта является совершенствование системы обеспечения качества образования путем разработки эффективных внутренних стандартов качества, ведущих к лучшей возможности трудоустройства студентов в университетах стран-партнеров. Внутренняя система контроля качества будет основываться на анализе потребностей и возможностей казахстанских и украинских вузов, опыте и лучших практиках системы качества в Болонском процессе. Проект ставит перед собой следующие амбициозные **задачи**: содействовать созданию качественной культуры на разных уровнях посредством мотивации, доверия, ответственности студентов и отдельных сотрудников, институционального лидерства; разработать предложения по разработке программ для бакалавриата и магистратуры с привлечением всех заинтересованных сторон; разработать технологии оценки качества программ бакалавриата и магистратуры, разработанная программа должна отвечать целям, включая результаты обучения; провести обучение по теме обеспечения качества для специалистов и преподавателей; улучшить партнерскую сеть университет-бизнес-государство посредством сотрудничества с университетами ЕС; для совершенствования внутренних информационных систем университета оценки качества; развивать корпоративную инфраструктуру обеспечения качества на основе информационно-коммуникационных, онлайн и мобильных технологий.

В рамках проекта участники проекта получили значительные знания в организации проектного управления, самоорганизации, европейском опыте разработки образовательных программ, качественном подходе к процессу формирования перечня дисциплин, методике обучения и оценивания; зарубежный опыт оценки эффективности деятельности вузов в области качества, европейском опыте в построении системы обеспечения качества и сравнении образовательных программ, тем самым получив умения и навыки как, идентифицировать проблему, исследовать ее и предложить решение, осознание связей – смысловых, структурных и ассоциативных – между предметами и явлениями, дать объективную оценку, сформулировать выводы, языковые навыки, организованность, инициативность, креативность, внимательность, ответственность, дисциплинированность, исполнительность, гибкость мышления, ориентация на результат, высокая обучаемость, навыки делового общения, работа в команде, по-новому формировать те самые ОП, делать акцент на результаты обучения, нежели на информативность и т.д., разработка показателей

и критериев эффективности ППС, организация деятельности участников проекта, командное взаимодействие, управление коммуникациями и знаниями, персональная эффективность, умение вырабатывать собственное мнение на основе осмысления различного опыта, идей и представлений, ответственность за командный результат.

По результатам проекта в университете создан Офис обеспечения качества и получено необходимое оборудование на ее деятельность по распространению опыта проекта. В академической сфере увеличен объем практических занятий, в том числе объем практических языковых дисциплин после обсуждения на уровне ОП и НМС университета, созданы условия для работы для студентов во внеурочное время, расширена возможность студентами более широкого спектра предметов на выбор. Улучшена образовательная программа в рамках пилотной оценки образовательной программы "Переводческое дело" по рекомендациям членов консорциума. Таким образом актуализировано содержание образовательной программы, внедрение системы выбора дисциплин элективного компонента в режиме онлайн на базе управления информационно-коммуникационной инфраструктуры университета, обеспечено взаимодействие в подготовке специалистов в условиях социального партнерства: образование - практика-трудоустройство.

Самое большое влияние проекта оказано на страновом уровне, путем разработанного рекомендаций по внутреннему обеспечению качества, проведен обширный сравнительный анализ систем обеспечения качества Казахстана и Европейского Союза с странами ЕС, сравнительная сводка европейских и казахстанских политик, стратегий и практик обеспечения качества до и после проекта, обеспечена синергия агентств обеспечения качества Украины (NAQA) и Казахстана (IAAR).

Партнерами проекта EDUQAS являются Румынский Университет Крайовы – как координатор проекта; Королевский технологический университет Швеции; Льежский университет Бельгии; Пловдивский университет Болгарии; Латвийский университет; Университет Лотарингии во Франции; Харьковский национальный университет экономики имени Симона Кузнеця; Национальный Украинский университет «Львовская политехника»; Донецкий государственный университет управления; Национальная металлургическая академия Украины; Казахский университет международных отношений и мировых языков имени Абылай хана; Казахский университет экономики, финансов и международной торговли; Институт высшего образования, Национальная академия педагогических наук Украины; Национальное агентство по обеспечению качества высшего образования Украины; Министерство Образования и Науки Украины; Министерство Образования и Науки Республики Казахстан; Высший совет по оценке исследований и обучения во Франции.

Участие Министерства образования и науки Республики Казахстан в рамках проекта оказывает большое содействие в проведении исследований, направленных на изучение потребностей заинтересованных сторон на всех этапах проектной деятельности. Предполагается разработка «Руководства по качеству» в вузах Украины и Казахстана. Руководство по качеству будут основываться на лучших европейских практиках, которые будут адаптированы к различным контекстам и нормативным рамкам в странах-партнерах и институтах. (Приложение 11)

Зам.председателя УМО-ГУП

Кульгильдинова Т.А.